

Рассмотрено Тренерским Советом
ДЮСШ «Олимп»
Протокол № 1
От «17» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮСШ «Олимп»



Н.Г. Кучера

**Образовательная программа
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»
на 2014-2017 учебный год**

г. Оленегорск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективное решение проблем дополнительного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу, как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная программа разработана на основе: Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ), закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 23.07.2013 г.) (в ред., действующей с 21.01.2014 г.), «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), Положения о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), Устава ДЮСШ «Олимп».

Также при разработке программы учтены уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, есть универсальный игровой зал, тренажёрный зал, приспособленные помещения для занятий греко-римской борьбой, зал бокса, зал настольного тенниса, лыжные трассы на территории лесопарка, раздевалки, тренерские, туалеты, душевые, комната отдыха для проведения культурно-массовых мероприятий.

Образовательная программа ДЮСШ «Олимп» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования детей с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа регламентирует:

1. Условия освоения образовательной программы.
2. Диагностические процедуры для объективного поэтапного учёта образовательных достижений учащихся.
3. Организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

1. Информационная справка о школе

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» является муниципальным бюджетным учреждением, основное направление которого, - осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп».

Сокращенное наименование – ДЮСШ «Олимп».

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – спортивная школа.

Статус – муниципальное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения – администрация города Оленегорска с подведомственной территорией.

Адрес, телефон образовательного учреждения – 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д 47 а, т. (815 52) 53051.

Лицензия на образовательную деятельность – выдана ...

Местонахождение – ДЮСШ «Олимп» расположена на территории площадью ..., территория стадиона огорожена забором высотой 2 м, на территории стадиона имеются двое ворот, которые предусматривают проезд пожарных машин, автобусов и машин скорой помощи, одна калитка для входа людей. Расстояние до ближайшего здания - ... м.

Здание ДЮСШ «Олимп» двухэтажное, с высотой надземных этажей ... м. Отделка помещений соответствует требованиям санитарных норм.

Площади плоскостных сооружений и спортивных залов ДЮСШ «Олимп»

	Размер площадей
Плоскостные сооружения:	
Беговые дорожки	19 180,5 м ²
Футбольное поле	6000 м ²
Универсальная спортивная площадка открытого типа	800 м ²
Спортивная площадка открытого типа (хоккейные борта)	800 м ²
Городошная площадка	630 м ²
Гаражное здание (Строительная, 47Б)	320,6 м ²
Спортивные залы (Строительная, 47 А):	
- тренажёрный зал	123,2 м ²
- зал настольного тенниса	192,4 м ²
- игровой зал	186 м ²
- зал настольного тенниса	198,1 м ²
- зал бокса	86,9 м ²
- зал борьбы	246,1 м ²
- зал бокса (Нагорная 47А)	313,1 м ²
Итого площадь залов:	1 060,5 м²

Учитывая место расположения здания в случае возникновения пожара или возгорания в здании причинить ущерб третьим лицам невозможно.

Опасные производственные объекты – нет.

ДЮСШ «Олимп» была зарегистрирована 13.05.1993 г. постановлением Администрации города Оленегорска №134/3.

2. Кадровое обеспечение

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Всего в ДЮСШ «Олимп» в 204-2015 учебном году 17 тренеров-преподавателей. 13 – штатных, 4 – внешних совместителя, 1 – директор, 1 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 – заместитель по административно-хозяйственной части, 2 инструктора-методиста, 1 педагог-организатор.

В отделении лыжных гонок работает – 5 тренеров-преподавателей.
 В отделении конькобежного спорта – 2 тренера-преподавателя.
 В отделении бокса – 2 тренера-преподавателя
 В отделении греко-римской борьбы – 2 тренера-преподавателя.
 В отделении настольного тенниса – 5 тренера-преподавателя.
 В отделении адаптивной физкультуры – 1 тренера-преподавателя.

Уровень образования педагогических кадров

... педагогов имеют высшее образование, ... - имеют среднее профессиональное образование. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 2 тренера-преподавателя. Первую квалификационную категорию имеют ... тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист. Аттестованы на соответствие занимаемой должности ... тренеров-преподавателей. ... педагогов имеют стаж работы в должности менее 2 лет.

Из числа штатных педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды и звания

Работники имеющие отличия:

Награды	Ф.И.О, должность
Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ »	Петров Андрей Львович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Петров Андрей Львович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Молоков П.В. – тренер-преподаватель отделения греко-римской борьбы; Зыкина Н.В. – тренер-преподаватель отделения конькобежного спорта; Кондаков Сергей Александрович – тренер-преподаватель отделения бокса
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области	Шульгина Татьяна Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части
Почётная грамота Комитета по физической культуре и спорту Мурманской области	Шульгина Татьяна Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части; Зыкина Н.В. – тренер-преподаватель отделения конькобежного спорта; Шаповалова Ольга Васильевна – тренер-преподаватель отделения лыжных гонок

3. Цели, задачи и направления деятельности ДЮСШ «Олимп»

Целью деятельности ДЮСШ «Олимп» является оказание услуг в сфере образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования.

Основными задачами деятельности ДЮСШ «Олимп» являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программ дополнительного образования детей по направлениям деятельности Учреждения;
- формирование здорового образа жизни, содействие гармоничному и интеллектуальному развитию личности с учётом их индивидуальных способностей;
- формирование профессионального самоопределения, физического совершенства и спортивного мастерства;
- выявление в процессе занятий способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спорта в школах высшего спортивного мастерства;
- в массовом спорте – вовлечение детей и подростков в занятия спортом и привития интереса и потребности к систематическим тренировкам;
- укрепление здоровья и воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

При осуществлении основных видов деятельности ДЮСШ «Олимп» организует:

- реализацию программ дополнительного образования детей;
- реализацию программ дополнительного образования детей для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- медицинское обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение.

Основные направления образовательной деятельности ДЮСШ «Олимп» - реализация программ дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование	Срок реализации
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс»	8 лет
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба»	8 лет
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки»	9 лет
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Конькобежный спорт»	9 лет
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»	11 лет
-	Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка»	1 год
-	Дополнительная общеобразовательная «Комплексная программа физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп ДЮСШ»	1 год
-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис» этап начальной подготовки	2 года
-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки» этап начальной подготовки	2 года

4. Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими **особенностями:**

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

- обучение организуется на добровольных и безвозмездных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ организует занятия в тех или иных формах в течение 52 недель календарного года, включая каникулы.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (**в группах спортивного совершенствования**);
- медицинский контроль (два раза в год);
- восстановительные мероприятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
- работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности;
- инструкторская и судейская практика.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, в соответствии с Положением о ДЮСШ и СДЮШОР, составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с **расписанием занятий**. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ «Олимп». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований (СанПиН 2.4.4.1251-03).

Зачисление учащихся производится приказом директора ДЮСШ «Олимп» по заявлению родителей (законных представителей), при наличии письменного медицинского заключения о возможности занятий конкретным видом спорта.

Спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих, по каким-либо причинам, возможности продолжать занятия на других этапах подготовки.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап.

Срок освоения программы – весь период обучения.

- этап начальной подготовки. Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

Срок освоения программ - 2 года.

- учебно-тренировочный этап.

Срок освоения программ - 5 лет. Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта.

В учебно-тренировочные группы зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами.

На учебно-тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов.

При планировании тренировки на учебно-тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

- этап спортивного совершенствования.

Срок освоения программ – 1 год.

В группы спортивного совершенствования зачисляется учащаяся молодёжь в возрасте до двадцати одного года, имеющая норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России.

Годичный цикл подготовки учащихся строится с учётом календаря основных соревнований. Повышается объём специальных тренировочных нагрузок и количество соревнований, увеличивается время, отводимое на восстановительные мероприятия.

Группы спортивного совершенствования комплектуются из числа спортсменов, прошедших учебно-тренировочный этап подготовки, выполнивших спортивные нормативы согласно Положению о детско-юношеских спортивных школах.

Этап начальный подготовки и учебно-тренировочный этап являются обязательными.

Общими условиями перевода учащихся на следующий этап подготовки являются:

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, позволяющий заниматься избранным видом спорта на соответствующем этапе обучения;
- выполнение требований по общей физической и специальной подготовке;
- выполнение учащимися объёма тренировочных и соревновательных нагрузок, запланированных учебным планом;
- результаты выступлений на соревнованиях.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки:

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.)	Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	6
Начальной подготовки	Первый год	15	30	6
	Второй год	12	30	9
Учебно-тренировочный	Первый год	10	20	12
	Второй год	8	20	до 16
	Третий год	8	16	до 18
	Четвёртый год	8	16	до 18

	Пятый год	8	16	18
Спортивного совершенствования	Первый год	7	14	24
	Свыше года	5	12	28

Наполняемость групп, объем учебно-тренировочной нагрузки, период обучения в отделении адаптивной физкультуры устанавливается в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2008 № ИК-343/06 «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006 г. №СК-02-10/3685)» и типовых федеральных программ:

Этап подготовки	Максимальный период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Физкультурно-оздоровительный	Весь период	10	15	6
Начальной подготовки	Первый год	10	15	6
	Второй год	8	12	до 9
Учебно-тренировочный	Первый год	6	9	12
	Второй год	5	8	12
	Третий год	5	8	14
	Четвертый год	4	6	15
	Пятый год	4	6	16

Продолжительность одного занятия:

- в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки – не более 2-х академических часов.
- в учебно-тренировочных группах 1-4 года обучения – не более 3-х часов.
- в учебно-тренировочных группах 5 года обучения и в группах спортивного совершенствования – не более 4-х часов.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной тренировки юных спортсменов:**

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

5. Учебный план

Пояснительная записка.

ДЮСШ «Олимп» являясь учреждением дополнительного образования детей в своей деятельности достигая поставленной цели, направленной на развитие мотивации личности к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных услуг и программ, решает поставленные задачи по:

- обеспечению условий для укрепления здоровья, самосовершенствования, профессионального самоопределения, адаптации жизни в обществе;
- организации содержательного досуга.
- выявлению одаренных детей, привлечение их к занятиям по избранным видам спорта.

Реализуя данные цели и задачи ДЮСШ «Олимп» работает по следующим направлениям:

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий с целью развития массовой физической культуры и спорта.

В 2014-2015 учебном году в ДЮСШ «Олимп» функционируют шесть отделений, которые, в свою очередь, включают в себя следующие этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки (2 года), учебно-тренировочный (5 лет).

Количество учебных групп в отделении, а также количество специалистов определяется учреждением исходя из утвержденной учредителем сметы доходов и расходов.

В 2014-2015 учебном году планируется открыть 48 групп, количество обучающихся - 613 человек. Перевод детей на этапах обучения в спортивной школе осуществляется согласно требованиям учебных программ по видам спорта и нормативным документам, регулирующим деятельность спортивных школ (выполнение контрольно-переводных нормативов, результаты соревнований, контрольных тренировок и решением тренерских советов).

Дети от 6 до 18 лет, имеющие отклонения по здоровью или ограниченные физические возможности, зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на отделение адаптивной физкультуры по направлению врача и заявлению родителей. Учитывая психофизические особенности обучающихся, пять групп отделения адаптивной физкультуры организованы на базе муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с отклонениями в развитии».

В 2014-2015 учебном году будут продолжены занятия группы начальной подготовки второго года обучения и группы начальной подготовки первого года обучения (отделении лыжных гонок) на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» п. Высокий. В связи с многочисленными обращениями родителей, с целью расширения спектра образовательных услуг, планируется продолжить работу 3 (трех) спортивно-оздоровительных групп на базе муниципального

общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» . Учитывая пожелания родителей и рекомендации врачей-педиатров, продолжит работать одна спортивно-оздоровительная группа (тренер Лабенский К.К.) . Внешние совместители имеют неполную нагрузку.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Уровень учебной недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»
на 2014-2015 учебный год

№№ п/п	Название отделений	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	СОГ	АФ	ГНП		УТГ					Итого
							1г.об.	2г.об.	1г.об.	2г.об.	3г.об.	4г.об.	5 г.об	
1	Лыжные гонки	7	87	64	-	-	45 чел. 3 гр.	24 чел. 2 гр.		10 чел. 1 гр.	.	8 чел. 1 гр.		87 чел. 7 гр.
2	Настольный теннис	6	79	55/53	-	-	45 чел. 3 гр.	12 чел. 1 гр.	10 чел. 1 гр.	-	12 чел. 1гр.			79 чел. 6 гр.
3	Конькобежный спорт	5	60	49	-	-	30 чел. 2 гр.	12 чел. 1 гр.	10 чел. 1 гр.	-	8 чел. 1 гр.		-	60 чел. 5 гр.
4	Бокс	4	47	47	-	-	15 чел. 1 гр.	12 чел. 1 гр.		20 чел. 2 гр.		-	-	47 чел. 4 гр.
5	Греко-римская борьба	5	60	51	-	-	30 чел. 2 гр.	12 чел. 1 гр.	.	10 чел. 1 гр.	8 чел. 1 гр.	-	.	60 чел. 5 гр.
6	Спортивно-оздоровительное	13	195	78	195 чел. 13 гр.	-	-	-	-	-	-	-	-	195 чел. 13 гр.
7	Адаптивная физкультура	8	85	48	15 чел. 1 гр.	20 чел. 2 гр.	50 чел. 5 гр.	-		-	-	-	-	85 чел. 8 гр.
ИТОГО		48	613	392/390	210 чел. 14 гр.	20 чел. 2 гр.	215 чел. 16 гр.	72 чел. 6 гр.	20 чел. 2 гр.	40 чел. 4 гр.	28 чел. 3 гр.	8 чел. 1 гр.		613 чел. 48 гр.

6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы ДЮСШ «Олимп»

В соответствии с лицензией основным направлением деятельности ДЮСШ «Олимп» является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по девяти дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Вид программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бокс»	физкультурно-спортивная	8 лет	Модифицированная на основе типовой
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Греко-римская борьба»	физкультурно-спортивная	8 лет	Модифицированная на основе типовой
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки»	физкультурно-спортивная	9 лет	Модифицированная на основе типовой
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Конькобежный спорт»	физкультурно-спортивная	9 лет	Модифицированная на основе типовой
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»	физкультурно-спортивная	11 лет	Модифицированная на основе типовой
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Общая физическая подготовка»	спортивно-оздоровительная	1 год	Модифицированная на основе авторской
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Комплексная программа физической подготовки для спортивно-оздоровительных групп ДЮСШ»	спортивно-оздоровительная	1 год	Авторская
8.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис» этап начальной подготовки	спортивно-оздоровительная	2 года	Модифицированная на основе типовой
9.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки» этап начальной подготовки	спортивно-оздоровительная	2 года	Модифицированная на основе типовой

7. Воспитательный процесс на учебно-тренировочных занятиях.

На учебно-тренировочном занятии воспитательным процессом руководит тренер-преподаватель. Функции тренеров-преподавателей и педагогов определяются необходимостью создания условий существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий;

развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

Воспитание - прежде всего, создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка. Педагог:

- формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;
- создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Работа педагога - целенаправленная, систематичная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учреждения, и ситуации в учебной группе, межэтнических, межконфессиональных отношений. При составлении программы воспитания необходимо учитывать возрастные рамки развития и выстраивать поступенчатое восхождение воспитанника к ценностям современной культуры путем постановки задачи-доминанты для каждого возрастного периода. Педагог должен принимать во внимание уровень воспитанности обучающихся социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Педагог гуманизирует отношения между детьми в учебной группе, способствует формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров, организует социально ценные отношения и переживания воспитанников в учебной группе, творческую, лично и общественно значимую деятельность, систему самоуправления; создает ситуацию защищенности, эмоционального комфорта, благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, способствует формированию навыков самовоспитания обучающихся.

В своей работе педагог постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагога с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Педагог должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Дифференцированный подход к обязанностям педагога определяется спецификой учреждения и его воспитательной системы, уровнем воспитанности обучающихся, их возрастными особенностями.

Формы работы педагога определяются исходя из педагогической ситуации, сложившейся в данной группе, традиционного опыта воспитания; степень педагогического воздействия - уровнем развития личностей обучающихся, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Количество форм бесконечно - беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд и т.д. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующего

эмоциональному развитию обучающегося, его интеллекта; формирование навыков критического отношения к информации.

2.7.1. Воспитательная работа и психологическая подготовка.

Психологическая подготовка играет важную роль в успешном решении задач в системе занятий. Содержание психологической подготовки включает воспитание морально-волевых качеств, необходимых как в условиях напряженной спортивной борьбы, так и в жизненных ситуациях. Эффективность психологической подготовки достигается следующими средствами:

- идеологическим воздействием (печать, радио, искусство, беседы, диспуты);
- социальными заданиями в области психологии, техники и тактики по видам спорта;
- личным примером тренера, убеждением, поощрением, наказанием;
- обсуждением в коллективе;
- проведением совместных занятий обучающихся разных уровней подготовки.

Воспитание юного спортсмена - комплексный процесс, состоящий из трех компонентов: воспитание идейной убежденности и общечеловеческой морали; воспитание волевых качеств; воспитание специальных профессиональных навыков и поведения на соревнованиях. Воспитание юного спортсмена осуществляется в семье, общеобразовательной и спортивной школах.

Воспитательная работа тренера начинается с установления товарищеских отношений между занимающимися, создания единого коллектива, налаживания взаимопомощи при выполнении упражнений, совместных обсуждений планов тренировок и анализов выступления в соревнованиях. Важна организация досуга юных спортсменов, посещение крупных всероссийских и международных соревнований, просмотр спортивных фильмов с дальнейшим их обсуждением, встречи с интересными людьми. Теоретические занятия могут посвящаться критическим разборам выступлений на соревнованиях, тренировок, тестирований.

Спортивные успехи занимающихся обусловлены достижением намеченного результата или победой над соперником. Процесс тренировки постоянно связан с развитием волевых качеств спортсмена. Развитие воли начинается с отказа от вредных привычек и неорганизованности. Каждый ребенок должен иметь строгий распорядок дня, предусматривающий распределение времени на учебу, отдых, сон, тренировки. Воля спортсмена основана на принципах морали, на стремлении прославить страну, республику, регион, город, свою школу. Чувство долга перед коллективом — это идейная основа, обеспечивающая целеустремленность, волю к победе, настойчивость и упорство спортсмена. Тренер должен постоянно приучать учеников преодолевать встречающиеся трудности, которые всегда присущи тренировке и соревнованиям. Воля к победе - ее воспитание и проявление - неразрывно связана со всеми моральными и волевыми качествами. У юных спортсменов следует воспитывать уверенность в своих силах, смелость, решительность. Выходя на старт соревнования любого масштаба, спортсмены непременно волнуются. Их беспокоят тактика противника, оценка зрителей, выполнение элементов техники, уровень наступающего утомления. Необходима уверенность в своих силах, решительность, чтобы побороть волнение и вести спортивную борьбу за победу, за достижение запланированного результата. Необходимо стимулировать воспитанников на самостоятельные решения сложных задач, возникающих в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях.

Морально-волевая подготовка во всех группах предусматривает:

- воспитание идейной направленности спортсменов, их дисциплинированности;
- воспитание волевой подготовленности к преодолению неожиданно возникающих препятствий, развитие умения быстро овладевать собой, принимать единственно правильное решение и реализовывать его в необходимых условиях;
- совершенствование интеллектуальных качеств, развитие наблюдательности, глубины и устойчивости мышления, а также творческого воображения, выдержки и самообладания;

- совершенствование приемов контрольно-ориентировочной деятельности, идеомоторной подготовки к выполнению упражнения;
- обучение приемам саморегуляции неблагоприятных внутренних состояний;
- адаптацию к условиям соревнований.

Соревнования способствуют формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности и воспитанию воли. Средства психологической подготовки можно разделить на две основные группы: словесные - лекции, беседы, идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировка; комплексные - различные спортивные и психологические упражнения. Методы психологической подготовки делятся на сопряженные, которые включают общие психолого-педагогические методы, методы моделирования и программирования соревновательной и тренировочной деятельности, и специальные методы, включающие стимуляцию деятельности в экстремальных условиях, методы психической регуляции, идеомоторные представления, методы внушения и убеждения.

Цель, которую тренер ставит перед спортсменом, должна быть реальной, основанной на знании его возможностей и объективных предпосылок для выполнения запланированного результата. Только при глубокой убежденности в том, что есть все возможности достичь намеченной цели в заданный промежуток времени у юного спортсмена возникает внутренняя готовность бороться за ее достижение. Тренер должен умело поддержать стремление и внутреннюю готовность спортсмена к достижению поставленной цели. Этот процесс предусматривает регулярную информацию тренера о достижениях юного спортсмена, о том, что еще ему надо сделать, чтобы выполнить намеченную программу

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЧЕРЕЗ МОНИТОРИНГ

Мониторинг рассматривается в теории социального управления как одно из важных, относительно самостоятельных звеньев в управленческом цикле.

В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы, её конечным целям.

Мониторинг затрагивает цели, информацию, прогнозы, решения, организацию и исполнение педагогической деятельности, коммуникацию и коррекцию.

Мониторинг связан с оценкой реализации целей и планов. Он имеет место везде, где фактическое сравнивается с намеченным и главная задача мониторинга сводится к уменьшению разницы между ними.

В процессе образования воплощения основных целей мониторинга находит своё выражение в психолого-педагогических и функциональных результатах, составляющих содержание учебного мониторинга. К психолого-педагогическим результатам относятся новообразования в структуре знаний, учебных навыков, поведения, направленности личности, в системе её отношений. К функциональным результатам различные способы педагогического воздействия, назначение которых состоит в управлении деятельностью обучающихся.

Качественный и количественный метод оценки психолого-педагогических результатов являются нормы, эталоны, которыми задаются условия успешной учебной работы и её желаемые результаты. Нормы определяются целями деятельности.

Комплексная диагностика качества образования в МБОУ ДОД «ДЮСШ№5 НМР РТ» включает в себя три основных аспекта:

- дидактический аспект (диагностика уровня обученности и обучаемости учащихся);

- методический аспект (диагностика качества образовательных программ, уровня профессиональной подготовки кадров и эффективности используемых методов обучения);
- психологический аспект (диагностика развития способностей, социально-желательных черт личности ребёнка, оценка степени прогресса в социально-психологической адаптированности).

Система диагностики обученности учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Предварительное выявление уровня знаний, умений и навыков обучаемых (в начале учебного года для программ, рассчитанных на несколько лет обучения) для определения умений и навыков учащимися важнейших моментов содержания предыдущего года. Предварительная проверка должна сочетаться с компенсационным (реабилитационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках).

2. Текущая проверка проводится тренером-преподавателем в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы. Методы и формы проведения текущей проверки могут быть различны и зависят от таких факторов, как содержание учебного материала, его сложности, возраста, условия подготовки обучаемых, уровня и целей обучения, конкретных условий.

3. Повторная проверка должна быть тематической: параллельно с изучением нового учебного материала учащиеся повторяют изученный. Повторная проверка способствует упрочению полученных знаний, умений и навыков.

4. Периодическая проверка знаний, умений и навыков обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами программы, изучавшимися в разных частях курса. Главной функцией периодической проверки является систематизация и обобщение изученного материала.

5. Итоговая проверка полученных учащимися знаний, умений и навыков проводится в конце года.

Методический аспект анализа результативности реализации образовательной программы в МБОУ ДОД «ДЮСШ№5 НМР РТ» включает в себя анализ уровня и качества программы, на основании которых осуществляется педагогическая деятельность, а также уровня профессиональной подготовки педагогов и используемых в образовательном процессе методов обучения.

Для диагностики педагогических возможностей и потребностей тренеров-преподавателей можно использовать методику Турбовского, позволяющую одновременно проследить и рост профессионального уровня педагога и уровень развития его способностей к адекватной самооценке.

Для диагностики профессионального уровня тренера в школе разработана методика системного анализа учебных занятий, которая позволяет видеть и оценивать осуществление учебно-воспитательного процесса, прогнозировать пути его развития, устраняя причины обнаруженных недостатков, а следовательно давать качественную оценку деятельности тренера.

Основное внимание сосредоточено на критериях оценки деятельности тренера, определённых в Уставе школы. Это:

- 1. Стабильность состава учебных групп.***
- 2. Выполнение учащимися контрольных нормативов.***
- 3. Качество подготовки спортсменов на всех этапах учебно-тренировочного процесса.***
- 4. Результаты учащихся на соревнованиях всех рангов.***

5. Подготовка из числа юных спортсменов инструкторов-общественников и судей по спорту и использование их в практической деятельности школьного коллектива физкультуры.

6.Повышение методического уровня тренеров-преподавателей «ДЮСШ№5».

По итогам контрольных посещений учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей осуществляется анализ образовательного процесса и составляется графический профиль занятия.

На учебно-тренировочных занятиях проверяется:

- эффективность методики тренировки;*
- правильность избранных средств и методов тренировки для решения её задач;*
- целесообразность распределения времени по частям занятия и на отдельные виды движений;*
- характер перехода от одной части занятия к другой;*
- последовательность решения задач занятия;*
- показатели хронометража занятия в целом и по частям;*
- показатели объёма и интенсивность основной части занятия;*
- осуществление контроля за физическим состоянием занимающихся;*
- решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач на тренировочном занятии;*
- умение пользоваться приёмами страховки и помощи;*
- использование технических средств обучения и наглядных пособий;*
- осуществление проверки знаний и умений, согласно требованиям программ.*

По итогам учебного года администрация ДЮСШ на основании анализа делает выводы о владении педагогом общедидактическими умениями, характере тенденций в качестве образовательного процесса. В дальнейшем данные анализа используются при обобщении опыта работы тренера и при аттестации.

Регулярный анализ профессионального уровня тренера способствует развитию общей культуры, влияет на рост его творческой активности, и как считал В.А. Сухомлинский, коренным образом меняет взгляд на свой труд и является важнейшим побудительным средством процесса самовоспитания и самообразования тренера-преподавателя.

Диагностика общих и специальных способностей учащихся осуществляется с использованием методики тестирования и оценки показателей физических качеств и двигательных способностей.

Психодиагностика лидерских способностей (умение продуктивного общения, умение влиять на окружающих, умение решать проблемы и т.д.) осуществляется психологом при помощи методик социометрии, наблюдения, специально подобранных игровых методик. Показатели результативности образовательного процесса в ДЮСШ могут быть данные анализа динамики мотивации посещения тренировочных занятий.

Систему педагогического мониторинга МБОУ ДОД «ДЮСШ№5 НМР РТ» можно обобщённо представить в виде следующей схемы.

Система педагогического мониторинга ДЮСШ №5.

РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ДЮСШ №5

Инструментарий педагогического мониторинга:

- анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение;
- метод индивидуальных и групповых экспертных оценок;

Дидактический
аспект.

-диагностика
уровня
обученности.

Методический аспект.
**-диагностика качества
образовательных
программ**
-диагностика
профессионального
уровня тренера-
преподавателя.

Психологический аспект.
**-диагностика развития
способностей, социально-
желательных черт личности
ребёнка,**
-динамика развития

В МБОУ ДОД «ДЮСШ №5 НМР РТ» сведения о продуктивности, успехах и достижениях учащихся систематизируются в следующих документах:

- результаты переводных и выпускных испытаний;
- участие учащихся в городских соревнованиях;
- результаты участия учащихся в областных, зональных, всероссийских соревнованиях и др.

Система педагогического мониторинга обеспечивает педагога и учащегося необходимой информацией, позволяющей принять правильное решение в выборе содержания программы, её объёма. Эта система позволяет сделать заключение о том, насколько эффективны в инновационном образовательном процессе педагогические средства (содержание, формы и методы обучения, режим учебной работы и др.), насколько они адекватны заявленным целям обучения и выявленным индивидуальным и возрастным особенностям учащихся, а также специфике среды их жизнедеятельности

Модель выпускника ДЮСШ

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта
- правила и способы ведения здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи

- правила поведения в социуме
- Выпускник ДЮСШ должен уметь:**
- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни
 - развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
 - правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства

→ **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность.

→ **Опыт:** участие в соревнованиях различного уровня.

→ **Прогнозируемый результат:** профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

11. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы МБОУ ДОД « ДЮСШ №5 НМР РТ»

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения) - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>*Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО воспитанниками; - проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ №5.</p>
2.	Информационно	*Уровень:

	- методическое обеспечение	- информационно - методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров - преподавателей *Участие педагогических работников: - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта *Повышение квалификации: - повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; - участие в городских методических семинарах, ГПО; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3.	Контрольно - аналитические условия	*Наличие и качество аналитических материалов *Организация и проведение: - аттестации воспитанников; - контроля за физическим развитием воспитанников *Развитие личностных качеств воспитанников *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования *Участие в развитии МТБ *Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента воспитанников Сохранность здоровья воспитанников *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6.	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности) *Динамика спортивных достижений воспитанников

12. Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май
2- год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года
Учебно-тренировочные группы 1-2-3 год обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года Май

	нормативов	
4-5 год обучения	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов Зачет по судейству	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года Май Апрель-май
Группы спортивного совершенствования	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов Зачет по судейству	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года Май Апрель-май

13. Контрольные нормативы по ОФП и СФП

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовленности учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и последующего перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической и специальной подготовленности проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения на основе требований образовательных программ реализуемых в ДЮСШ «Олимп».

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол и обсуждаются на тренерских советах отделений.

Контрольно-переводные нормативы принимаются тренерами-преподавателями в рамках общешкольных соревнований по ОФП. Показатели СФП определяются тренерами-преподавателями в рамках контрольных тренировок, на которые приглашаются представители администрации ДЮСШ «Олимп».

Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии 80 % выполнения от общего числа контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением Тренерского совета на основании медицинского заключения и выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Учащиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, приказом директора школы переводятся на следующий год, либо этап обучения.

Учащиеся, не сдавшие контрольно-переводные нормативы для перевода на очередной год обучения, остаются для повторного курса обучения.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППУ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Контрольные упражнения (единицы измерения)	Возраст		
	10-12 лет	13-15 лет	16 -18 лет
Бег 30 м (с)	5,3	-	-
Бег 100 м (с)	-	15,4	15,8
Бег 1000 м (м)	-	3,30	3,20
Прыжок в длину с места (с)	160	180	205
Подтягивание на перекладине (раз)	-	8	10
Отжимание в упоре лежа (раз)	35	-	-
Поднос ног к перекладине (раз)	-	5	7
Толчок ядра 5 кг (м): - сильнейшей рукой - слабойшей рукой	- -		7 9

НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Контрольные упражнения (единицы измерения)	Возраст		
	10-12 лет	13-15 лет	16 -18 лет
ОФП			
Бег 60 м (с)	7,2	-	-
Бег 100 м (с)	-	15,2	15,6
Бег 1000 м (м)	-	3,25	3,30
Прыжок в длину с места (см)	160	197	210
Подтягивание на перекладине (раз)	8	10	15
Отжимание в упоре лежа (раз)	-	-	-
Поднос ног к перекладине (раз)	3	5	8
Толчок ядра 5 кг(м): - сильнейшей рукой	-	7,85	8,96
- слабойшей рукой	-	6,31	7,42
Лыжная подготовка	-	3 км	5 км
СФП			
Количество ударов по мешку за 8 с	20	30	26
Количество ударов по мешку за 3 мин	270	292	244

Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня специальной физической подготовленности: количество ударов по мешку за 8 с и 3 мин проводится в зале бокса, удары наносятся из боевой стойки с дальней дистанции (дистанции вытянутой руки).

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ЭТАП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Контрольные упражнения (единицы измерения)	Возраст	
	13-15 лет	16 -18 лет
ОФП		
Бег 30 м (с)	-	-
Бег 100 м (с)	15,2	15,4
Бег 1000 м (м)	3,25	13,36
Прыжок в длину с места (см)	197	216
Подтягивание на перекладине (раз)	10	9
Отжимание в упоре лежа (раз)	-	43
Поднос ног к перекладине (раз)	5	9
Толчок ядра 4 кг (м): - сильнейшей рукой	7,85	10,32
- слабойшей рукой	6,31	9,0
Лыжная подготовка	3 км	5 км
СФП		
Количество ударов по мешку за 8 с	30	26
Количество ударов по мешку за 3 мин	319	303

**ПРИЕМНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП
ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (11—12 ЛЕТ)**

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в баллах														
		29—47 кг					53—66 кг					Свыше 73 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег на 30 м (с)	6,0	5,9	5,7	5,5	5,2	6,0	5,9	5,7	5,5	5,2	6,0	6,1	6,2	5,9	5,7
2	Бег на 60 м (с)	10,4	10,3	10,2	10,0	10,4	10,4	10,3	10,2	10,1	10,0	11,0	10,9	10,8	10,7	10,6
3	Подтягивание на перекладине (коп. раз)	4	6	8	10	12	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10
4	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	20	25	30	35	40	20	25	30	35	40	10	15	20	25	30
5	Приседания с партнером равного веса (кол. раз)	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
6	Сгибание туловища лежа на спине за 30 сек. (коп. раз)	12	15	18	21	24	12	15	18	21	24	8	10	12	14	16
7	Прыжок в длину с места (см)	130	145	160	175	190	130	145	160	175	190	120	135	150	165	180
8	5-кратное вставание на мост из стойки, уход с моста забеганием в любую сторону возвращение в и.п.	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5
9	Забегание на мосту: 5 – влево, 5 – вправо (с)	22,0	21,0	20,0	19,0	18,0	22,0	21,0	20,0	19,0	18,0	29,0	28,0	27,0	26,0	25,0
10	10 кувыркoв вперед (с)	18,8	18,4	18,0	17,6	17,2	18,8	18,4	18,0	17,6	17,2	18,8	18,4	18,0	17,6	17,2
11	10 бросков манекена с подворотом	39,0	36,0	33,0	30,0	27,0	40,0	37,0	34,0	31,0	28,0	41,0	38,0	35,0	32,0	29,0

**ПРИЕМНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП
ДЛЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП 1-2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (13—14 ЛЕТ)**

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в баллах														
		29—47 кг					53—66 кг					Свыше 73 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег на 30 м (с)	5,6	5,4	5,2	5,0	4,9	5,6	5,4	5,2	5,0	4,9	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6
2	Бег на 60 м (с)	10,2	10,1	9,7	9,2	8,9	10,2	10,1	9,7	9,2	8,9	10,4	10,3	10,0	9,5	9,1
3	Бег на 800 м (м, с)	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,76	1,72	1,68	1,64	1,60	1,84	1,80	1,76	1,72	1,68
4	Бег на 1500 м (м, с)	4,30	4,20	4,10	4,60	4,90	4,35	4,25	4,15	4,05	3,95	4,55	4,45	4,35	4,25	4,15
5	Подтягивание на перекладине (коп. раз)	5	7	9	11	13	5	7	9	11	13	3	5	7	9	10
6	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	30	35	40	45	50	30	35	40	45	50	20	25	30	35	40
7	Приседания с партнером равного веса (кол. раз)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	2	3	4	6	7
8	Сгибание туловища лежа на спине за 20 сек. (коп. раз)	9	11	13	15	17	9	11	13	15	17	6	8	10	12	14
9	Прыжок в длину с места (см)	160	170	180	190	200	160	170	180	190	200	160	170	180	190	200
10	5-кратное вставание на мост из стойки, уход с моста забеганием в любую сторону возвращение в и.п.	14,0	13,5	13,0	12,5	12,0	14,5	14,0	13,5	12,0	11,5	15,0	14,5	14,0	13,5	13,0
11	Забегание на мосту: 5 – влево, 5 – вправо (с)	19,0	18,5	18,0	17,5	17,0	18,5	17,5	18,0	17,5	17,0	20,0	19,5	19,0	18,5	18,0
12	10 кувыркoв вперед (с)	20,0	19,5	19,0	18,5	18,0	20,0	19,5	19,0	18,5	18,0	20,5	20,0	19,5	18,0	17,5
13	Перевороты на мосту: 10 раз (с)	34,0	32,0	30,0	28,0	26,0	34,0	32,0	30,0	28,0	26,0	38,0	36,5	35,0	33,5	32,0
14	10 бросков манекена с подворотом (с)	38,0	35,0	32,0	29,0	26,0	40,0	37,0	34,0	31,0	28,0	42,0	39,0	36,0	33,0	30,0
15	10 бросков манекена прогибом (с)	40,0	37,0	34,0	31,0	28,0	43,0	40,0	37,0	34,0	31,0	45,0	42,0	39,0	36,0	33,0

**ПРИЕМНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП 3-5 ГОДА
ОБУЧЕНИЯ (14—16 ЛЕТ)**

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в баллах														
		42—46 кг					50—63 кг					Свыше 76 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег на 30 м (с)	5,5	5,3	5,1	4,9	4,7	5,5	5,3	5,1	4,9	4,7	5,8	5,6	5,4	5,3	5,2
2	Бег на 60 м (с)	9,8	9,6	9,4	9,2	8,9	9,8	9,6	9,4	9,2	8,9	10,2	10,0	9,8	9,6	9,4
3	Бег на 100 м (с)	15,7	15,3	14,9	14,5	14,1	15,7	15,3	14,9	14,5	14,1	16,5	16,1	15,7	15,3	14,9
4	Бег на 400 м	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,17	1,15	1,13	1,11	1,09	1,21	1,19	1,17	1,15	1,13
5	Бег на 800 м (м, с)	2,55	2,51	2,47	2,41	2,37	2,57	2,53	2,49	2,45	2,41	3,05	3,01	2,57	2,53	2,49
7	Бег на 2000 м (м, с)	10,0	9,50	9,40	9,30	9,20	10,5	9,55	9,45	9,35	9,25	10,7	10,6	10,5	9,55	9,45
8	Подтягивание на перекладине (коп. раз)	9	10	11	12	14	9	10	12	14	16	5	6	7	8	10
9	Подтягивание на перекладине за 20 сек. (коп. раз)	8	9	10	11	12	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8
10	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	35	40	45	50	55	35	40	45	50	55	25	30	35	40	45
11	Сгибание рук в упоре лежа за 20 сек. (кол. раз)	14	16	18	21	24	13	16	19	22	25	10	13	16	19	22
12	Приседания с партнером равного веса (кол. раз)	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	2	4	6	8	10
13	Подъем партнера равного веса захватом туловища сзади стоя на параллельных скамейках (кол. раз)	4	6	8	10	12	5	7	9	11	13	3	5	7	9	11
14	Сгибание туловища лежа на спине за 20 сек. (коп. раз)	9	11	13	15	17	9	11	13	15	17	7	9	11	13	15
15	Прыжок в длину с места (см)	165	175	185	200	215	165	175	185	200	215	165	175	185	200	215
16	5-кратное вставание на мост из стойки, уход с моста забеганием в любую сторону возвращение в и.п.	14,0	13,5	13,0	12,5	12,0	14,0	13,5	13,0	12,5	12,0	15,0	14,5	14,0	13,5	13,0
17	Забегание на мосту: 5 – влево, 5 – вправо (с)	18,0	17,5	17,0	16,5	16,0	18,0	17,5	17,0	16,5	16,0	19,0	18,5	18,0	17,5	17,0
18	10 кувырков вперед (с)	17,8	17,4	17,0	16,6	16,2	17,8	17,4	17,0	16,6	16,2	18,0	17,7	17,3	16,9	16,5
19	Перевороты на мосту: 10 раз (с) 15 раз (с)	29,0	27,0	25,0	23,0	21,0	31,0	29,0	27,0	25,0	23,0	32,0	30,0	28,0	26,0	24,0
20	10 бросков манекена с подворотом	32,0	30,0	28,0	26,0	25,0	33,0	32,0	30,0	28,0	26,0	36,0	34,0	32,0	30,0	28,0
21	10 бросков манекена прогибом (с)	34,0	32,0	30,0	28,0	26,0	36,0	34,0	32,0	30,0	28,0	38,0	36,0	34,0	32,0	30,0

**ПРИЕМНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП
ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (16—17 ЛЕТ)**

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в баллах														
		50—55 кг					60—74 кг					Свыше 84 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег на 30 м (с)	5,2	5,0	4,9	4,7	4,6	5,2	5,0	4,9	4,7	4,6	5,6	5,5	5,4	5,3	5,2
2	Бег на 60 м (с)	10,0	9,8	9,5	9,2	8,9	10,0	9,8	9,5	9,2	8,9	10,2	10,1	9,8	9,5	9,2
3	Бег на 100 м (с)	15,3	15,0	14,7	14,4	14,1	15,3	15,0	14,7	14,4	14,1	15,7	15,4	15,1	14,8	14,5
4	Бег на 400 м	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08
5	Бег на 800 м (м, с)	2,44	2,40	2,36	2,32	2,28	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,48	2,44	2,40	2,36
7	Бег на 2000 м (м, с)	9,30	9,20	9,10	9,00	8,50	9,50	9,40	9,30	9,20	9,10	10,1	10,0	9,50	9,40	9,30
8	Подтягивание на перекладине (коп. раз)	10	12	14	16	18	10	12	14	16	18	5	7	9	11	13
9	Подтягивание на перекладине за 20 сек. (коп. раз)	9	10	11	12	13	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8
10	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	40	45	50	55	60	45	50	55	60	65	30	35	40	45	50
11	Сгибание рук в упоре лежа за 20 сек. (кол. раз)	14	17	20	23	26	14	17	20	23	26	12	15	18	21	24
12	Приседания с партнером равного веса (кол. раз)	6	8	10	12	14	8	10	12	14	16	6	7	8	9	10

13	Подъем партнера равного веса захватом туловища сзади стоя на параллельных скамейках (кол. раз)	6	8	10	12	14	7	9	11	13	15	4	6	8	10	12
14	Сгибание туловища лежа на спине за 20 сек. (коп. раз)	11	13	15	17	19	11	13	15	17	19	8	10	12	14	16
15	Прыжок в длину с места (см)	185	195	200	210	223	190	195	200	215	225	180	185	195	205	220
16	5-кратное вставание на мост из стойки, уход с моста забеганием в любую сторону возвращение в и.п.	13,0	12,5	12,0	11,5	11,0	13,0	12,5	12,0	11,5	11,0	13,0	12,5	12,0	11,5	11,0
17	Забегание на мосту: 5 – влево, 5 – вправо (с)	17,5	17,0	16,5	16,0	15,5	17,5	17,0	16,5	16,0	15,5	17,5	17,0	16,5	16,0	15,5
18	10 кувырков вперед (с)	18,6	18,2	17,8	17,4	17,0	18,6	18,2	17,8	17,4	17,0	18,6	18,2	17,8	17,4	17,0
19	Перевороты на мосту: 10 раз (с) 15 раз (с)	29,0	27,0	25,0	23,0	21,0	31,0	29,0	27,0	25,0	23,0	31,0	29,0	27,0	25,0	23,0
20	10 бросков манекена с подворотом	29,0	27,0	25,0	23,0	21,0	30,0	28,0	26,0	24,0	22,0	32,0	30,0	28,0	26,0	24,0
21	10 бросков манекена прогибом (с)	32,0	30,0	28,0	26,0	24,0	35,0	33,0	31,0	29,0	27,0	36,0	34,0	32,0	30,0	28,0

**ПРИЕМНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СВЫШЕ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (18—19 ЛЕТ)**

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в баллах														
		50—55 кг					60—74 кг					Свыше 84 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег на 30 м (с)	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1
2	Бег на 60 м (с)	9,3	9,2	9,1	9,0	8,9	9,3	9,2	9,1	9,0	8,9	10,4	10,1	9,8	9,5	9,2
3	Бег на 100 м (с)	14,4	14,2	14,0	13,8	13,6	14,3	14,1	13,4	13,7	13,5	14,9	14,7	14,5	14,3	14,1
4	Бег на 400 м	1,11	1,09	1,07	1,05	1,03	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,15	1,13	1,11	1,09	1,07
5	Бег на 800 м (м, с)	2,42	2,38	2,34	2,30	2,26	2,43	2,39	2,35	2,31	2,27	2,48	2,44	2,40	2,36	2,32
7	Бег на 2000 м (м, с)	13,36	13,2	13,1	13,0	12,4	13,4	13,3	13,2	13,0	12,5	13,52	13,4	13,2	13,1	13,04
8	Подтягивание на перекладине (коп. раз)	12	14	16	18	20	13	15	17	19	21	6	8	10	12	14
9	Подтягивание на перекладине за 20 сек. (коп. раз)	10	11	13	14	15	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10
10	Сгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	45	50	55	60	65	50	55	60	65	70	35	40	45	50	55
11	Сгибание рук в упоре лежа за 20 сек. (кол. раз)	16	18	20	22	24	18	20	22	24	28	14	16	18	20	22
12	Приседания с партнером равного веса (кол. раз)	8	10	12	14	16	12	14	16	18	20	6	8	10	12	14
13	Подъем партнера равного веса захватом туловища сзади стоя на параллельных скамейках (кол. раз)	6	8	10	12	14	8	10	12	14	16	4	6	8	10	12
14	Сгибание туловища лежа на спине за 20 сек. (коп. раз)	12	14	16	18	20	12	14	16	18	20	9	11	13	15	17
15	Прыжок в длину с места (см)	188	195	205	215	225	195	200	205	215	225	185	195	210	215	224
	Тройной прыжок с места (м)	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6	5,3	5,5	5,7	5,9	6,1
16	5-кратное вставание на мост из стойки, уход с моста забеганием в любую сторону возвращение в и.п.	12,5	12,0	11,5	11,0	10,5	12,5	12,0	11,5	11,0	10,5	12,5	12,0	11,5	11,0	10,5
17	Забегание на мосту: 5 – влево, 5 – вправо (с)	17,0	16,5	16,0	15,5	15,0	16,5	16,0	15,5	15,0	14,5					
	10 – влево, 10 – вправо											46,0	44,0	42,0	40,0	38,0
18	10 кувырков вперед (с)	18,0	17,8	17,4	17,0	16,6	18,0	17,8	17,4	17,0	16,6	18,0	17,8	17,4	17,0	16,6
19	Перевороты на мосту: 15 раз (с)	28,0	26,0	24,0	22,0	20,0	30,0	28,0	26,0	24,0	22,0					
	10 раз											30,0	28,0	26,0	24,0	22,0
20	10 бросков манекена с подворотом	30,0	28,0	26,0	24,0	22,0	33,0	31,0	29,0	27,0	25,0	34,0	32,0	30,0	28,0	26,0
21	10 бросков манекена прогибом (с)	29,0	27,0	25,0	23,0	21,0	32,0	30,0	28,0	26,0	24,0	33,0	31,0	29,0	27,0	25,0

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППУ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ЛЫЖНЫХ ГОНОК

Требования по подготовке:

Принять участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; в 3-6 соревнованиях по лыжным гонкам на дистанциях 1-2 км, в годичном цикле.

	Наименование упражнений	Девочки				Мальчики			
		Возраст (лет)							
		9	10	11	12-13	9	10	11	12-13
1	Бег 30 м (сек)	6,7	6,4	6,2	6,1	6,6	6,3	6,0	5,8
2	Бег (зачёт без учета времени)	10 мин.				15 мин.			
3	Прыжок в длину с места (см)	112	128	129	134	131	132	145	160
4	Сгибание, разгибание рук в упоре лёжа от пола (кол-во раз)	6	8	10	10	8	10	13	15
	Подтягивание из виса хватом сверху (кол-во раз)	-	-	-	-	-	-	-	3

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В УТГ 1-2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ЛЫЖНЫХ ГОНОК

Требования по подготовке:

- Учащиеся 1-го года обучения на УТГ в течение сезона должны принять участие в 6-8 стартах на дистанциях 0,8-5 км.
- Учащиеся 2-го года обучения на УТГ в течение сезона должны принять участие в 8-10 стартах на дистанциях 1,2-5 км.
- Принять участие в соревнованиях по ОФП не менее 2 раз в учебном году

Контрольные упражнения		Юноши				Девушки			
		Возраст (лет)							
		11	12	13	14	11	12	13	14
Бег 30 м, с		5,7	5,5	5,4	5,3	5,9	5,8	5,8	5,7
Бег (зачёт без учета времени)		30 мин				25 мин.			
		-	3,45	3,25	3,15	-	-	-	-
Прыжок в длину с места (см)		153	167	170	174	142	147	151	155
Сгибание, разгибание рук в упоре лёжа от пола (кол-во раз)		-	-	-	-	12	14	15	16
Подтягивание из виса хватом сверху (кол-во раз)		4	5	6	7	-	-	-	-
Лыжи, классический стиль (мин, с)	800 м	-	-	-	-	4,52,11	4,16,34	3,45,78	3,45,78
	1 км	5,28,78	4,48,09	4,13,32	4,13,32	6,09,93	5,24,65	4,45,95	4,45,95
	1,2 км	6,39,85	5,49,27	5,06,83	5,06,83	7,28,60	6,33,72	5,46,73	5,46,73
	1,4 км	7,50,79	6,51,29	6,01,63	6,01,63	-	-	-	-
	3 км	17,07,2	14,54,9	13,02,6	13,02,6	19,21,9	16,53,8	14,48,7	14,47,8
	5 км	29,34,3	25,38,5	22,20,2	22,20,2	33,37,0	29,10,6	25,27,8	25,27,8
Лыжи, свободный стиль (мин, с)	800 м	-	-	-	-	4,58,35	4,17,76	3,43,88	3,43,88
	1 км	5,35,78	4,52,12	4,12,89	4,12,89	6,17,81	5,26,40	4,43,52	4,43,52
	1,2 км	6,46,27	5,54,13	5,06,83	5,06,83	7,38,18	6,35,84	5,43,84	5,43,84
	1,4 км	7,56,28	6,56,87	6,00,00	6,00,00	-	-	-	-
	3 км	17,25,6	14,59,7	12,57,5	12,57,5	19,35,4	16,50,5	14,33,9	14,33,9
	5 км	29,56,2	25,38,9	22,05,4	22,05,4	33,42,9	28,51,2	24,51,6	24,51,6

Оценка техники передвижения на лыжах (лыжные ходы, спуски, повороты, торможения, подъёмы)*

* - критерии оценки техники в соответствующем разделе программы

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В УТГ 3-5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ЛЫЖНЫХ ГОНОК

Требования по подготовке:

1. Учащиеся 3-го года обучения на УТЭ в течение сезона должны принять участие в 10-12 стартах на дистанциях 1,2-5 км.
2. Учащиеся 4-5-го года обучения на УТЭ в течение сезона должны принять участие в 10-12 стартах на дистанциях 1,4-10 км.
3. Принять участие в соревнованиях по ОФП не менее 2-3 раз в учебном году
4. Выполнить УТГ-1 год обучения норматив 1 юн. разряда ЕВСК; УТГ- 2-4 год обучения норматив 3 разряда ЕВСК; УТГ - 5 год обучения норматив 2 разряда ЕВСК.

Контрольные упражнения		Юноши				Девушки			
		Возраст (лет)							
		13	14	15	16-17	13	14	15	16-17
Бег (с)	30 м	5,2	5,0	4,9	4,8	5,3	5,2	5,1	5,0
	60 м	9,5	9,2	8,9	8,4	10,5	10,0	9,5	9,0
Бег (мин, с)	800 м	-	-	-	-	3,20	3,05	2,50	2,40
	1000 м	3,45	3,25	3,00	2,50	-	-	-	-
Кросс (мин, с)	2 км	-	-	-	-	10,50	9,50	9,50	9,45
	3 км	13,50	12,00	12,00	11,50	-	-	-	-
Прыжок в длину с места (см)		185	190	196	203	167	171	175	180
Сгибание, разгибание рук в упоре лёжа от пола (кол-во раз)		-	-	-	-	16	17	18	19
Подтягивание из виса хватом сверху (кол-во раз)		8	9	10	11	-	-	-	-
Лыжи, классический стиль (мин, с)	3 км	11,30,0	11,30,0	10,14,7	9,14,0	13,05,6	13,05,6	11,41,6	10,33,6
	5 км	19,37,7	19,37,7	17,26,5	15,41,1	22,25,6	22,25,6	19,58,2	17,59,6
	7,5 км	30,13,0	30,13,0	26,46,2	24,01,1	-	34,39,5	30,45,6	27,38,4
	10 км	41,12,0	41,12,0	36,24,5	32,35,9	-	47,25,0	41,57,6	37,37,0
Лыжи, свободный стиль (мин, с)	3 км	11,18,2	11,18,2	9,58,4	8,54,9	12,43,4	12,43,4	11,14,8	10,04,0
	5 км	19,12,7	19,12,7	16,54,8	15,05,4	21,39,0	21,39,0	19,05,4	17,03,4
	7,5 км	29,25,7	29,25,7	25,50,5	23,00,9	-	33,12,9	29,12,6	26,02,4
	10 км	39,57,6	39,57,6	35,00,9	31,07,4	-	45,09,4	39,37,0	35,15,2

Оценка техники передвижения на лыжах (лыжные ходы, спуски, повороты, торможения, подъёмы)*

* - критерии оценки техники в соответствующем разделе программы

6. Ожидаемые результаты освоения программы Модель выпускника

Выпускник ДЮСШ «Олимп»:

- освоил общеобразовательную программу физкультурно-спортивного (по избранному виду спорта) или спортивно-оздоровительного направления;
- овладел умениями и навыками в избранном виде спорта;
- выполнил требования одного из разрядных нормативов ЕВСК;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие и уважающие гражданские права свои и других людей, при этом, ответственные за свои действия, уважающие свое и чужое достоинство.

Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Цель: Изучение результативности образовательного процесса в ДЮСШ

№ п/п	Направление мониторинга	Показатели	Цель мониторинга	Способы отслеживания и фиксации	Сроки мониторинга
1.	Результаты образовательного процесса	Выполнение контрольных нормативов	Изучение результативности образовательного процесса. Определение уровня спортивной подготовки воспитанника. Перевод на следующий год (этап) обучения	Протоколы контрольных тренировок, Запись в журнале учета занятий	2 раза в год
2.		Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта (Подготовка спортсменов-разрядников)	Определение уровня развития и совершенствования воспитанников	Протоколы соревнований Представление на присвоение разряда, Приказ о присвоении разряда Ежегодный отчет формы № 5 – ФК ЕДУ	не реже 1 раза в год
3.	Достижения воспитанников	Участие в соревнованиях разного уровня (регионального, всероссийского, международного); Призовые места Стабильность результатов Подготовка членов сборной команды области	Анализ образовательных результатов отделения и ДЮСШ в целом, Представление результатов учреждения Изучение динамики достижений	Протоколы соревнований Грамоты и дипломы Школьная электронная база «Достижения воспитанников ДЮСШ» ЕДУ	Систематически По мере участия
4.	Контингент воспитанников	Количество воспитанников в ДЮСШ и по отделениям Количество воспитанников по этапам и годам обучения, соотношение групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп Количество воспитанников женского пола Сохранность контингента ДЮСШ		Статистические отчеты Журнал учета занятий	3 раза в год

**ПЛАН РАБОТЫ ДЮСШ «Олимп»
на 2014 – 2015 учебный год**

Цель: развитие мотивации личности к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию программ дополнительного образования детей.

Задачи:

- обеспечение условий для укрепления здоровья, самосовершенствования, профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- выявление одаренных детей, привлечение их к занятиям избранными видами спорта.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Комплектование учебных групп и утверждение учебной нагрузки тренеров-преподавателей, тарификация	с 01 по 25 сентября	Петров А.Л.	комплектование групп согласно тарификации
2	Подготовка и утверждение расписания учебно-тренировочных занятий	сентябрь	Петров А.Л.	утвержденное расписание УТЗ
3	Корректировка (по необходимости) плана внутришкольного контроля	сентябрь	Петров А.Л.	утвержденный план
4	Организация и проведение Тренерских советов ДЮСШ	1 раз в квартал	Петров А.Л.	протоколы заседаний
5	Организация и проведение заседаний Тренерских советов отделений	1 раз в месяц	Ст. тренеры отделений, Петров А.Л.	протоколы заседаний
6	Планирование учебно-воспитательной деятельности ДЮСШ «Олимп», составление плана работы Тренерских советов ДЮСШ	до 15.06.14г.	Петров А.Л.	утвержденный план
7	Планирование методической деятельности ДЮСШ «Олимп»	до 15.06.14г.	Смирнова Н.В.	утвержденный план
8	Планирование работы медицинского персонала ДЮСШ «Олимп»	до 15.06.14г.	Петров А.Л.	утвержденный план
9	Организация и проведение административных совещаний	еженедельно	Кучера Н.Г.	протоколы заседаний
10	Организация и проведение заседаний Совета трудового коллектива ДЮСШ	1 раз в квартал	Кучера Н.Г.	протоколы заседаний
11	Организация и проведение заседаний Совета ДЮСШ	1 раз в квартал	Кучера Н.Г.	протоколы заседаний
12	Создание родительского комитета ДЮСШ «Олимп»	октябрь	Петров А.Л.	Протоколы заседания
13	Организация и участие в проведении родительских собраний в отделениях ДЮСШ	1 раз в полугодие	Петров А.Л.	протоколы собраний
14	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в учреждении, профилактики травматизма сотрудников	По мере необходимости	Федотова Н.А.	Протоколы совещаний
15	Планирование работы по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.	сентябрь	Шульгина Т.Н. Федотова Н.А.	Утвержденный план мероприятий

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Сроки, результат	Ответственный
1.	Административный контроль наполняемости групп и сохранности контингента на отделениях.	Ежемесячно, отчет на административном заседании	Петров А.Л.
2.	Контроль оформления документации по летней оздоровительной компании: - подготовка и сдача отчетов о работе летних спортивно-оздоровительных детских лагерей.	Сентябрь, отчет для комитета по образованию	Начальники городского и выездных лагерей
3.	Делопроизводство (личные дела работников спортивной школы, трудовые книжки, договора)	До 1 ноября, справка	Кучера Н.Г.
4.	Медико-педагогический контроль учебно-тренировочных нагрузок (медосмотры, тестирование)	Сентябрь, январь. Оформление медицинских карт и допусков к занятиям	Медработники
5.	Контроль ведения и исполнения учебной документации тренеров-преподавателей: - своевременность предоставления тренерами-преподавателями учебной документации; - соответствие планирования УТП программным требованиям по спортивным специализациям (на год, месяц),	Октябрь, март. Справка.	Петров А.Л. Смирнова Н.В.
6.	Организация учебно-тренировочного процесса в (трудовая дисциплина, методика проведения занятий, уровень физической нагрузки, сохранность контингента обучающихся) в группах СОГ и ГНП.	Декабрь, апрель. Справка.	Петров А.Л. Смирнова Н.В.
7.	Анализ результативности работы тренеров-преподавателей в группах УТГ	До 14.01.15г. (за 1полуг-е) До 15.05.15г. (за 2е полуг-е) Справка.	Петров А.Л.
8.	Анализ общей результативности работы отделений (организация и судейство соревнований, результативность выступления в соревнованиях, сохранность контингента занимающихся, выполнение плана подготовки разрядников, методическая деятельность тренерско-преподавательского состава)	До 14.01.15г. (за 1полуг-е) До 15.05.15г. (за 2е полуг-е) Справка.	Петров А.Л.
9.	Персональный контроль организации учебно-тренировочного процесса молодыми специалистами.	Ноябрь. Справка, консультации по итогам контроля	Петров А.Л., Смирнова Н.В.
10.	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.	1раз в полугодие, отчет на Тренерском совете.	Федотова Н.А. Комиссия по охране труда

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в группах	по расписанию	Тренеры-преподаватели
2	Утверждение планов работы Тренерских советов	сентябрь	ст. тренеры

	отделений. Совершенствование и активизация методической деятельности отделений через работу тренерских советов.	в течение уч. года	отделений Смирнова Н.В. Петров А.Л.
3	Повышение квалификации педагогов и совершенствование педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов ДЮСШ в курсах повышения квалификации, тематических городских консультациях, семинарах; - участие тренеров-преподавателей в семинарах во время выездов на соревнования областного, зонального, Российского уровня; 	В течение года	Петров А.Л. Смирнова Н.В., ст. тренеры отделений
	<ul style="list-style-type: none"> - выступления педагогов посетивших тематические консультации, семинары; - самоанализ деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства 	по плану мероприятий	Смирнова Н.В. ст. тренеры
4	Оказание консультационной, методической помощи тренерско-преподавательскому составу.	в течение уч. года по запросу	Смирнова Н.В., Чемухина Д.А.
5	Продолжение межсетевого взаимодействия с МО учителей физкультуры общеобразовательных школ и детских дошкольных организаций города	в течение уч. года	Смирнова Н.В., Кузовахо М.В., ст. тренеры
6	Участие в конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР Мурманской области	октябрь	Смирнова Н.В., Чемухина Д.А.
7	Разработка и накопление базы методических и информационных материалов для повышения профессионального мастерства, с учётом потребностей педагогов.	в течение уч. года по запросу	Смирнова Н.В., Чемухина Д.А., Кузовахо М.В.
8	Обновление банка информации: <ul style="list-style-type: none"> - о деятельности ДЮСШ (подготовка разрядников, проведение спортивных мероприятий, организация летнего отдыха детей) - уровень физической подготовленности спортсменов ДЮСШ - результаты участия в соревнованиях 	в течение учебного года	Чемухина Д.А. ст. тренеры
9	Организация и проведение городского семинара для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей ДЮСШ, педагогов специальной коррекционной школы-интерната, реабилитационного центра «Социализация обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей в рамках городской проблемно-методической площадки «Интеграция общего и дополнительного образования как средство создания единого образовательного пространства для реализации ФГОС второго поколения».	апрель	Смирнова Н.В., Чемухина Д.А.
10	Организация и проведение конкурса «Лучший тренер-преподаватель ДЮСШ «Олимп» 2013-14 уч. года»	X – XII	Петров А.Л., Смирнова Н.В.
11	Участие в городских методических мероприятиях	согласно плану КО	Смирнова Н.В. Чемухина Д.А.
12	Анализ результативности участия обучающихся ДЮСШ «Олимп» в соревнованиях различного уровня.	До 14.01.15г. (за 1 полуг-е) До 15.05.15г. (за 2 полуг-е)	Чемухина Д.А.

IV. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Ответственный
1	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях, с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом по видам спорта, которые функционируют в ДЮСШ «Олимп»	Родители, педагоги школ	сентябрь 2014г.	Тренеры-преподаватели
2	Участие в общегородском празднике «Здравствуй, школа!»;	Тренеры-преподаватели	01.09.2014г.	Смирнова Н.В., тренеры-преподаватели
3	Проведение и организация мероприятий «Дни открытых дверей» для привлечения детей города к занятиям в ДЮСШ «Олимп», в помощь тренерам-преподавателям для набора детей в группы;	Учащиеся ОУ школ города Все желающие.	02.09.2014г.	Кузовахо М.В., старшие тренеры-преподаватели
4	Участие в соревнованиях и мероприятиях, посвященных юбилею города.	Обучающиеся всех отделений	06.09.2014г.	Старшие тренеры-преподаватели
5	День здоровья и спорта Мурманской области (по отдельному плану);	Обучающиеся всех отделений	07.09.2014г.	Петров А.Л. Смирнова Н.В.
6	Родительские собрания в отделениях «Ознакомление родителей с планами работы ДЮСШ на 2014-2015 учебный год», выборы в родительский комитет ДЮСШ;	Родители, обучающиеся	07-25.09.2014г.	Старшие тренеры-преподаватели
7	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»;	Обучающиеся ДЮСШ	13.09.2014г.	Старшие тренеры-преподаватели
8	Собрания в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами в отделениях;	Обучающиеся ДЮСШ	В течение сентября 2014г.	Тренеры отделений
9	«Недели безопасности» - встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	17-22.09.2014г.	Кузовахо М.В. Ст. тренеры – преподаватели
10	Совместная работа с образовательными учреждениями, через заместителей директоров по ВР, по выявлению неблагополучных семей, «трудных» подростков, для работы с ними;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	В течение года	Кузовахо М.В. Ст. тренеры – преподаватели
10	Оформление карт учета обучающихся ДЮСШ «Олимп», состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	В течение октября	Кузовахо М.В. Тренеры – преподаватели
11	Встреча с инспектором ОДН с целью профилактики правонарушений, курения, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	В течение октября по согласованию	Кузовахо М.В. Тренеры-преподаватели
12	Легкоатлетический пробег, посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	02.10.2014г.	Петров А.Л.

13	Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты» для спортивно-оздоровительных групп, посвященная празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и разгрому немецко-фашистских захватчиков в Заполярье	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	07.10.2014г.	Петров А.Л.
14	Тематическая игра «История Олимпийского движения» – посвященная Олимпийским играм в СОЧИ-14 года;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп»	16.10.2014г	Кузовахо М.В. Шаповалов А.А. Зыкина Н.В.
15	Консультации с тренерами-преподавателями на тему: «Роль тренера в организации воспитательной работы»;	Тренеры-преподаватели	Октябрь (по согласованию с тренерами)	Кузовахо М.В. Педагог-организатор
16	Спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья» - весёлые старты между отделениями;	Обучающиеся в ГНП, СОГ, родители	27.10.2014г.	Кузовахо М.В. Ст. тренеры – преподаватели
17	Круглый стол для родителей, администрации, тренеров-преподавателей на тему: «Методы воспитательной работы с начинающим спортсменом»;	Родители, администрация, тренеры-преподаватели	13.11.2014г.	Петров А.Л., Чемухина Д.А., Кузовахо М.В..
18	Традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в учащиеся ДЮСШ» с приглашением выпускников спортивной школы, МС, ветеранов, заслуженных тренеров;	Обучающиеся в ГНП, родители	24.11.2014г.	Петров А.Л., Кузовахо М.В., Чемухина Д.А.
19	Участие в акции «Спорт, свободный от курения», конкурсы «Здоровый выходной в нашей семье», «Россия - страна, свободная от наркотиков»;	Обучающиеся ДЮСШ «Олимп», родители	ноябрь 2014г.	Петров А.Л., Кузовахо М.В., Чемухина Д.А.
20	Участие во всероссийской акции «Спорт против наркотиков»;	Обучающиеся ДЮСШ	30 ноября 2014г	Кузовахо М.В.. Ст. тренеры – преподаватели
21	Консультации с тренерами-преподавателями на тему: «Трудные» дети, профилактика отклоняющегося поведения»;	Тренеры – преподаватели	Декабрь (по согласованию с тренерами)	Кузовахо М.В.
22	Декада “SOS”- мероприятия, утверждающие норму здорового образа жизни;	Обучающиеся ДЮСШ	1-10 декабря 2014г.	Кузовахо М.В. Ст. тренеры – преподаватели
23	Организация и проведение торжественного награждения победителей конкурса «Лучший тренер ДЮСШ «Олимп» 2014 года»;	Тренеры – преподаватели	декабрь 2014г.	Петров А.Л. Смирнова Н.В. Кузовахо М.В.
24	Организация, проведение и участие в новогодних школьных и городских мероприятиях;	Обучающиеся ДЮСШ	27-29.12.2014г	Кузовахо М.В., Чемухина Д.А., ст. тренеры – преподаватели
25	Родительские собрания в отделениях по итогам работы за 1-ое полугодие;	Родители, обучающиеся	30 декабря – 10 января	Старшие тренеры-преподаватели
26	Размещение в школах города, СМИ информации о спортивной школе, достижениях обучающихся;	Обучающиеся ДЮСШ	В течение учебного года	Кузовахо М.В., тренеры-преподаватели
27	Общешкольное мероприятие «Встреча с	Обучающиеся	09-	Кузовахо М.В.

	выпускниками ДЮСШ» (встречи по отделениям);	ДЮСШ	14.02.2015г.	Петров А.Л. Ст. тренеры – преподаватели
28	Посещение фестиваля «Солдатской песни» в МДЦ «Полярная звезда»;	Обучающиеся отделения бокс	По плану МДЦ	Кузовахо М.В. Ст. тренеры- преподаватели
29	Военно-спортивная игра, посвященная Дню Защитника Отечества «Зарница» с приглашением обучающихся ЦВР (Нестерович А.А.);	Обучающиеся ДЮСШ (юноши)	21.02.2015г	Кузовахо М.В. Ст. тренеры
30	Развлекательная программа, посвященная Дню 8 Марта «Маленькая принцесса»	Обучающиеся ДЮСШ (девочки)	06.03.2015г.	Кузовахо М.В. Шульгина Т.Н.
31	Встреча специалистов здравоохранения с подростками с целью профилактики курения, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;	Обучающиеся ДЮСШ	В течение месяца по согласовани ю	Кузовахо М.В. Тренеры- преподаватели
32	Встреча родителей с инспектором по охране прав детей на тему «Ребёнок, как объект насилия взрослых»;	Родители обучающихся ДЮСШ	Апрель По соглас-ю со специалисто м КО	Кузовахо М.В. Тренеры- преподаватели
33	Круглый стол «Итоги года» для родителей, администрации, тренеров-преподавателей	Обучающиеся, родители, Администрация	27. 04. 2015г.	Петров А.Л. Кузовахо М.В.
34	Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты», посвящённая Великой Победе в ВОВ;	Обучающиеся всех отделений	03. 05.2015г	Кузовахо М.В. Старшие тренеры- преподаватели
35	Подготовка и оформление стендов о Героях Советского Союза и Героях РФ, полных кавалерах Ордена Славы	Обучающиеся всех отделений	06- 08.05.2015г	Кузовахо М.В. педагог- организатор
36	Участие в городском легкоатлетическом пробеге «Память», посвященном Великой Победе в ВОВ;	Обучающиеся всех отделений	9.05.2015г.	Петров А.Л. Ст. тренеры – преподаватели
37	Участие выпускников ДЮСШ (11 классы), в городском празднике школьников «Последний звонок», торжественное вручение наград и документов об окончании спортивной школы в МДЦ «Полярная звезда»;	Выпускники ДЮСШ 2015г.	25.05.2015г	Кучера Н.Г. Тренеры- преподаватели

V. ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление графика прохождения медицинского осмотра детей обучающихся в ДЮСШ	сентябрь	Петров А.Л., медработники
2	Учет прохождения медицинского осмотра детей обучающихся в ДЮСШ (на начало учебного года и на 02.02.2015 года)	2 раза в год	медработники, Петров А.Л.
3	Учет спортивного травматизма	в течение уч. года	Медсестра, врач ДЮСШ, Федотова Н.А.
4	Осуществление медицинского контроля	в течение уч. года	Медсестра, врач ДЮСШ

5	Выход на учебно-тренировочные занятия с беседой о самоконтроле, личной и общественной гигиене (в ходе теоретической подготовки обучающихся)	согласно планам УТЗ	медработники
6	Обследование членов сборных команд ДЮСШ в областном физкультурном диспансере г. Мурманск	октябрь, апрель	Чемухина Д.А. Медсестра,
7	Осмотр санитарного состояния помещений и прилегающей территории ДЮСШ	ежедневно	Медсестра
8	Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся (СОГ, группы АФК)	январь-февраль, апрель-май	Медсестра, тренеры-преподаватели, Смирнова Н.В. Чемухина Д.А.
10	Оформление документации для выезда учащихся на соревнования.	по плану соревнований	Чемухина Д.А.. медсестра

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовить и утвердить штатное расписание на учебный год	сентябрь	Кучера Н.Г.
2	Подготовить и утвердить тарификацию и учебный план на год	сентябрь	Кучера Н.Г. Петров А.Л.
3	Составить и утвердить план косметических и капитальных работ на 2014- 2015 уч. год	сентябрь	Кучера Н.Г. Шульгина Т.Н
4	Провести инвентаризацию имущества спортивной школы.	октябрь	Кучера Н.Г. Шульгина Т.Н.
5.	Подготовка льдозаливочных машин, снегохода, осветительных мачт стадиона к зимнему сезону.	октябрь	Шульгина Т.Н.
6	Работы по благоустройству территории	в течение года	Кучера Н.Г. Шульгина Т.Н.
7	Изготовление рекламных щитов, стендов	ноябрь	Шульгина Т.Н.
8	Подготовка табеля работы за месяц	ежемесячно	Петров А.Л. Шульгина Т.Н.
9	Своевременное ознакомление работников с поступающими нормативными актами и другими документами, связанными с ведением учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании	по мере поступления документации	Администрация ДЮСШ «Олимп»
11	Составить график отпусков работников спортивной школы	До 1 декабря	Кучера Н.Г. Петров А.Л. Шульгина Т.Н.
12	Подготовка и реализация плана обновления материально-технической базы ДЮСШ	в течение года	Кучера Н.Г. Шульгина Т.Н.
13	Ремонт оборудования	в течение года	Шульгина Т.Н.
14	Приобретение сертифицированных средств индивидуальной защиты.	в течение года	Шульгина Т.Н.